Keilhacker · Pädagogische Orientierung im Zeitalter der Technik

Martin Keilhacker

PÄDAGOGISCHE ORIENTIERUNG IM ZEITALTER DER TECHNIK

Ernst Klett Verlag

Stuttgart

Martin Keilhacker

Pädagogische Orientierung im Zeitalter der Technik

„Professor Keilhacker gibt uns eine sorgfältige und überzeugende Analyse des Maschinenzeitalters und verdichtet dessen Bild auf die wesentlichsten Grundzüge ... Er zieht in gedrängter Kürze die Folgerungen, die sich aus der veränderten Situation für die Erziehung und Bildung unserer Zeit ergeben. Er fordert eine dem neuhumanistischen Bildungsideal gegenüber wesensverschiedene, allen Menschen zugängliche Allgemeinbildung, die dem Körperlichen gerecht wird, die handwerklich-künstlerischen Fähigkeiten entwickelt, das Mitmenschliche pflegt, die Freiheit gegenüber der sachlichen Umwelt wahrt und von einer metaphysisch-religiösen Grundhaltung getragen ist. All den Lehrern, denen die grundsätzliche Orientierung ihrer täglichen Erziehungs- und Bildungsarbeit ein Anliegen ist, kann dieses hervorragende, den Blick weitende und die Verantwortung schärfende Buch ganz besonders empfohlen werden."
Die Schulwarte, Stuttgart

„Auf die durch die fortschreitende Industrialisierung speziell ausgelösten Probleme geht Keilhacker ein. Er erforscht in einer straffen, klaren und realistischen Weise die Ursachen dafür, daß unser Erziehungs- und Bildungswesen der heutigen Zeit nicht mehr in vollem Umfange gerecht zu werden vermag. Da er sich nicht mit allgemeinen Feststellungen begnügt, sondern ins einzelne geht, wirken seine Forderungen realistisch und überzeugend."
Die soziale Arbeit, Köln

Als gedankliche Weiterführung zu dem Buch „Pädagogische Orientierung im Zeitalter der Technik" ist erschienen:

Martin Keilhacker

Pädagogische Grundprobleme in der gegenwärtigen industriellen Gesellschaft

128 Seiten. Engl. brosch.

Die moderne Technik und Industrie haben im Laufe des 19. und 20. Jahrhunderts die abendländische Gesellschaft von Grund aus umgestaltet, und zwar mit einschneidenden Veränderungen für die ganze Menschheit. Bis jetzt ist aber wenig geschehen, ihre Auswirkungen auf Erziehung und Bildung ohne Voreingenommenheit zu untersuchen. Dieser Aufgabe widmet sich Professor Keilhacker erneut, nachdem er in seinem Buch „Pädagogische Orientierung im Zeitalter der Technik" den ersten Versuch zur Klärung des Fragenkomplexes unternommen hat.

Der Autor hält es für eine der wichtigsten pädagogischen Aufgaben unserer Zeit, die immanenten Gesetzmäßigkeiten der Technik und ihre Wirkungen auf den Menschen zu erkennen und bewußt zu machen, damit eine fruchtbare Weiterentwicklung der heutigen Pädagogik möglich wird. In seinem zusammenfassenden Schlußkapitel behandelt Professor Keilhacker jene Fragen einer neuen Erziehung, Bildung und Kultur, die sich aus den Veränderungen der abendländischen Welt unter dem Einfluß der modernen Technik ergeben.